

Tájékoztató

a fakultációs órák rendjéről
és célkitűzéseiről



ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium
Budapest

A fakultációs órák rendje

Iskolánk a 11. és a 12. évfolyamon – kellő számú jelentkezés és igazgatói jóváhagyás esetén – az alábbi tájékoztatóban meghirdetett tantárgyak emelt óraszámú tanulását biztosítja. A fakultációs órák kiválasztása és véglegesítése a 10. évfolyam második felében történik. A fakultációs órák elsődleges célja az emelt szintű (bizonyos tárgyak esetén a középszintű) érettségire, nyelvvizsgára, különféle tanulmányi versenyekre és az egyetemi tanulmányokra való felkészítés.

1. A fakultációs órák főlvétele

a) Előzetes jelentkezés határideje: **Minden tanév februárjában**

A diákok szülői támogató aláírással ellátott nyomtatványon nyilatkoznak arról, milyen fakultációs órákat szeretnének felvenni. A választásnál az alábbiakat kell figyelembe venni:

- Két fakultációs tárgy választása kötelező; harmadik tárgy választása fakultatív; negyedik tárgy felvétele csak igazgatói engedéllyel lehetséges
- A fakultáció kiválasztásának szabadságát korlátozhatja, hogy
 - van-e elegendő számú jelentkező a csoport elindításához,
 - a következő évi tantárgyfelosztása tartalmazza-e az adott fakultációs tárgyat
 - órarendi szempontból megoldható-e a diák által választott párosítás.

b) A végleges jelentkezés határideje: **Minden tanév áprilisában**

A jelentkezési lap már lehetőség szerint tartalmazza az adott fakultációs tárgy sávját ("A" és "B" sávok délelőtti, "C", "D" és "E" sávok délutáni órákat jelentenek; a délutáni sávok már a tervezett naphoz vannak rendelve) és a tárgyat tanító tanár nevét.

2. Változtatás a fakultációs órákban

A 10. év második felében kiválasztott fakultációs órákban a diákoknak négy alkalommal van lehetőségük változtatni. A változtatási kérelmet – erre a célra szolgáló formanyomtatványon – a szülő, az érintett szaktanár(ok) és az osztályfőnök támogató aláírásával kell benyújtani elbírálásra az igazgatónak.

Fakultációs órát felvenni és leadni az alábbi időszakokban lehetséges:

- A 10. év végén vagy a 11. év első tanítási hetének végéig benyújtott kérelemmel;
- A 11. év második félévének kezdetét megelőző hét szerdái;
- A 11. év végén vagy a 12. év második tanítási hetének végéig benyújtott kérelemmel;
- A 12. év második félévének kezdetét megelőző hét szerdái.

A fentiektől eltérő időpontokban a fölvetett fakultációs órákon módosítani csak különösen indokolt esetben lehet.

A változtatási szándék mérlegelésekor érdemes figyelembe venni az alábbiakat:

- Egy fakultációs óra „menet közbeni” főlvételekor a szaktanár beszámolási kötelezettséget írhat elő a fakultációs csoportban a váltási szándék időpontjáig tanult tananyagból.
- Ha valakinek a fakultációs órák leadásának eredményeképp kettő alá csökkenne a fakultációs tantárgyai száma, új tárgyat köteles főlvenni. Ez a szabály nem vonatkozik azokra, akik a fakultációs tantárgy tanulását sikeres érettségi vizsgával zárták le.

Budapest, 2025. február 17.

Csapodi Zoltán sk.
igazgató

A fakultációs órák célkitűzései és követelményei

Angol nyelv (első idegen nyelvként)

11. és 12. évfolyam, heti 2 óra

Az angol fakultáció célja elsősorban az emelt szintű érettségire való felkészítés. Középpontban a nyelvi készségek fejlesztése áll.

Beszédképesség

Célunk, hogy a diákok képesek legyenek gondolataikat idegen nyelven szóban kifejezni és valós kommunikációs szándékoknak megfelelő beszélgetést folytatni (kommunikációs stratégiák, udvariasság, megfelelő stílus), illetve képesek legyenek mondanivalójukat érthetően és összefüggően kifejezni.

Hallott szöveg értése

Célunk felkészíteni diákjainkat arra, hogy megértsék az adott nyelvterületen általánosan elfogadott nyelvhasználatról nem vagy csak kissé eltérő anyanyelvi beszédet a valós értési céloknak megfelelően a következő szinteken: a szöveg alapvető kommunikációs szándékainak globális megértése (globális értés), a szövegből adott szempontok szerinti információk kiszűrése (szelektív értés) és képesek legyenek alkalmazni az értési céloknak megfelelő stratégiákat.

Olvasott szöveg értése

Célunk felkészíteni diákjainkat arra, hogy képesek legyenek a mindennapi életben előforduló, különböző típusú autentikus szövegeket önállóan elolvasni és a valós olvasási céloknak megfelelő mélységben megérteni, illetve használni az értési céloknak megfelelő stratégiákat.

Írásképesség

Célunk, hogy a diákok képesek legyenek gondolataikat idegen nyelven írásban kifejezni, illetve írásbeli feladatokat végrehajtani különböző kommunikációs célok megvalósítása érdekében.

A készségfejlesztéssel párhuzamosan kiemelt célunk a diákok szókincsének bővítése, nyelvtani ismereteinek rendszerezése és bővítése. A fakultációs órákon a diákok előrehaladását rendszeres szóbeli és írásbeli számonkéréssel követjük figyelemmel. Ezt egészítik ki az önálló otthoni feladatok, például esszék, írásbeli feladatok, illetve az órai önálló prezentációk.

Angol nyelv (második idegen nyelvként)

11. és 12. évfolyam, heti 2 óra

Az angol fakultáció célja a diákok nyelvtudásának fejlesztése, a középfokú nyelvvizsgára, illetve végső soron az emelt szintű vizsgára való felkészítés. Középpontban a nyelvi készségek fejlesztése áll.

Beszédképesség

Célunk, hogy a diákok képesek legyenek gondolataikat idegen nyelven szóban kifejezni és valós kommunikációs szándékoknak megfelelő beszélgetést folytatni (kommunikációs stratégiák, udvariasság, megfelelő stílus), illetve képesek legyenek mondanivalójukat érthetően és összefüggően kifejezni.

Hallott szöveg értése

Célunk felkészíteni diákjainkat arra, hogy megértsék az adott nyelvterületen általánosan elfogadott nyelvhasználatról nem vagy csak kissé eltérő anyanyelvi beszédet a valós értési céloknak megfelelően a

következő szinteken: a szöveg alapvető kommunikációs szándékainak globális megértése (globális értés), a szövegből adott szempontok szerinti információk kiszűrése (szelektív értés), és képesek legyenek alkalmazni az értési céloknak megfelelő stratégiákat.

Olvasott szöveg értése

Célunk felkészíteni diákjainkat arra, hogy képesek legyenek a mindennapi életben előforduló, különböző típusú autentikus szövegeket önállóan elolvasni és a valós olvasási céloknak megfelelő mélységben megérteni, illetve használni az értési céloknak megfelelő stratégiákat.

Íráskészség

Célunk, hogy a diákok képesek legyenek gondolataikat idegen nyelven írásban kifejezni, illetve írásbeli feladatokat végrehajtani különböző kommunikációs célok megvalósítása érdekében.

A készségfejlesztéssel párhuzamosan kiemelt célunk a diákok szókincsének bővítése, nyelvtani ismereteinek rendszerezése és bővítése. A fakultációs órákon a diákok előrehaladását rendszeres szóbeli és írásbeli számonkéréssel követjük figyelemmel. Ezt egészítik ki az önálló otthoni feladatok, például esszék, írásbeli feladatok, illetve az órai önálló prezentációk.

Biológia

11. évfolyam: heti 4 óra (2x1 és 1x2 óra); 12. évfolyam: heti 4 óra

A 11. évfolyam céljai és követelményei

Szervezési keret

Kis csoportban, a biológia laborban. A laborban maximum 18 diák fér el, ez határozza meg, hogy hány csoport indul. További meghatározó tényező a többi választott tantárgy.

Célok

Az érdeklődő diákok számára a középiskolai tananyag témái kísérletes részének megmutatása; ez az elméletben tanultakat egészíti ki. Felkészítjük a tanulókat az emelt szintű érettségire. Olyan készségeket, kompetenciákat fejlesztünk, amelyek alkalmassá teszik a diákokat felsőfokú tanulmányok végzésére. Segítjük az egyes részterületek megmutatásával a pályaválasztást.

Témák

- növényrendszertan (határozási gyakorlatok, lehetőleg terepen)
- állatrendszertan (preparált állatok megfigyelése)
- társulások vizsgálata
- állatok boncolása (gilisza, svábbogár, hal, madár, emlős)
- szervek boncolása, működésük (szív, tüdő, vese, mozgás)
- az élő felépítő anyagok kimutatása (biogén elemek, szénhidrátok, lipidek, fehérjék, ismeretlen összetételű oldat összetevőinek kimutatása, meghatározása)
- anyagcserefolyamatok vizsgálata (felépítő és lebontó folyamatok)

Értékelés, számonkérés

- Minden órára házi feladat, jegyzőkönyv készítése a gyakorlatokról.
 - Óra elején rövid számonkérés, amihez felvételi szintű feladatokat készítünk.
 - Az év során három alkalommal nagyobb számonkérés: szóban és írásban felelés az elmúlt időszak témáiból.
- Az érettséginek megfelelően százalékos és érdemjegyes értékelés.

Segédanyag

Minden órán számítógépes vetítés segítségével ismétlő összegzés. A gyakorlati munkát segítő, annak elméletét tartalmazó fénymásolatok, az órai munkához feladatlap.

A 12. évfolyam céljai és követelményei

Szervezési keret

Kis csoportban, a biológia laborban.

Célok

Az érdeklődő diákok számára a középiskolai tananyag feladatokban történő alkalmazása. A feladat-megoldási készség fejlesztése szóban és írásban, felkészítés az emelt szintű érettségire. A problémamegoldó készség fejlesztése.

Témák

- A középiskolai tananyag szisztematikus átvizsgálása, összerendezése, különös tekintettel a tananyagon belüli kapcsolatok felfedeztetésére.
- Heti két óra írásos számonkérés emelt szintű feladatlapok kitöltésével. Heti egy óra szóbeli tételek feldolgozása, heti egy óra tanári összefoglalás a következő hét anyagából.

Értékelés, számonkérés

- Az írásbeli és a szóbeli feleletek értékelése az emelt szintű írásbeli szerint.
- Év vége felé próbaérettségi

Segédanyagok

Számítógépes vetítés segítségével ismétlő összegzés. Feladatlapok hetente. A tanulást segítő táblázatok, összefoglalók fénymásolatban.

Fizika

11. évfolyam: alapóra heti 2 óra + heti 2 óra fakt (bontott csoportban mind a 4 óra). 12. évfolyam: heti 4 óra fakt. Heti 2 óra ajánlott szakkör

Általában kétszer három órában tartjuk, az órarendi fakultációs tömbökhöz hozzátesszük a szakköri órát 0. vagy 1. óraként. A csoport és a tanár igényei szerint ez változhat.

A követelmény az emelt szintű érettségi elvárásainak felel meg, mind mélységben, mind témában kiegészítve a középiskolai anyagból kihagyott fejezetekkel. ezzel a versenyzést és későbbi egyetemi tanulmányokat kívánjuk megalapozni, segíteni.

Célok: jól szerepelni tanulmányi versenyeken, emelt szinten érettségizni, az egyetemi tanulmányokat megalapozottan kezdeni.

A két évben a teljes középiskolai fizikaanyagot végigvesszük; a sorrend tanárfüggő. Van olyan tanár, aki befejezi az összes középiskolában tárgyalandó témát már a 11. évfolyamon és a 12. évfolyamon újrapozícionálja az egész anyagot részben ismétlés, részben mélyítés céljából. Van, aki folyamatosan halad, és/vagy párhuzamosan halad és ismételi.

Különösen fontos, hogy kísérleti fizikát tanítunk, így az órák szerves részei a kísérletek. Ezek részben tanári demonstrációk, részben tanulókísérletek. Amióta van emelt szintű érettségi, iskolánk érettségi centrum fizikából. Ezért mi, tanárok, minden emelt szintű kísérletet összeállítunk, érettségire készülő diákjaink pedig elvégzik a szükséges méréseket, grafikonokat rajzolnak, értékelnek, értelmeznek, hibát becsülnék.

A számonkérés igen változatos. Írásban: órák végén egy-két feladat, dolgozat, témazáró dolgozat, tesztek kitöltése, kísérlet elvégzése, jegyzőkönyvkészítés, eddigi érettségi feladatsorok megoldása, szóbeli feleletek, kiselőadások.

Földrajz

11. és 12. évfolyam, heti 2 óra

Főbb célok

A földrajz tanítása iskolánkban – mint minden középiskolában – a 10. évfolyam végén befejeződik. Fakultációs csoport indításával szeretnénk biztosítani az érdeklődő diákok számára a tantárgy további tanulását heti két órában.

Feladatunk az új ismeretek átadása mellett a meglévők rendszerbe foglalása, az ismeretek szintetizálása, az összefüggések alapos és elmélyült vizsgálata. Különösen nagy szerepet szánunk a társadalomföldrajzi

folyamatok megismerésének, elemzésének. Fontos, hogy a gyerekek értsék a körülöttük zajló társadalmi jelenségeket, eligazodjanak a világban és a médiából rájuk zúduló információrengetegben. Mindezt sok önálló kutatómunkával, elemzéssel, vitával, kiselőadásokkal, beszámolókkal kívánjuk megvalósítani.

A fakultáción való részvétel természetesen biztosítja mind az emelt, mind a középszintű érettségire, valamint tanulmányi versenyekre való felkészülést is. Fontosnak tartjuk a természettudományos gondolkodás fejlesztését.

A kulcskompetenciák közül valamennyi fejlesztése megjelenik, de természetesen egyesek kiemelt szerepet kapnak iskolánk földrajzoktatásában: kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, a gondolkodás kompetenciái, társas kompetenciák.

A tanulói munka értékelése és ellenőrzése

Fontosnak tartjuk a tanulók munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését. Hangsúlyt fektetünk a szaknyelv elsajátításán felül a választékos beszéd, az önálló előadásmód fejlesztésére, a földrajzi nevek helyesírására, amiről a topográfiai ismeretek kontúrtérképeken történő ellenőrzésekor is kapunk visszajelzést. Gondot fordítunk az önálló munka kiemelt, részletes, nem csak jegyben kifejezett értékelésére is.

Tanórán kívüli tevékenység lehetőségei

- *Múzeumlátogatás:* Pénzmúzeum, Duna Múzeum, Magyar Földrajzi Múzeum, Magyar Természettudományi Múzeum, Mezőgazdasági Múzeum, Magyar Állami Földtani Intézet, (Planetárium), aktuális kiállítások
- *Intézménylátogatás:* Meteorológiai Intézet, Szelektíven gyűjtött hulladékot válogató üzem
- *Terepi foglalkozások:* közzetani, térképészeti ismeretek

Francia nyelv

11. és 12. évfolyam, heti 2 óra

A francia nyelvi fakultáció általában délutáni duplaóra keretében zajlik. A fakultációs órák intenzív és személyre szabott felkészülést biztosítanak a közép és emelt szintű érettségire, a B2-es (egyes esetekben C1-es) szintű nyelvvizsgára, az OKTV-re, de minden olyan diák számára ajánljuk, akinek az a célja, hogy a mindennapi életben hasznosítható, aktív nyelvtudást szerezzen. Ennek érdekében az órák során és az otthoni feladatok segítségével mind a négy kulcskompetencia (írott és hallott szöveg értése, írás-és beszéd-készség) fejlesztésére nagy hangsúlyt fektetünk.

A tanév első felében célzottan készülünk az OKTV-re, a novemberig tartó időszakra a már megszerzett nyelvtani tudás elmélyítése és új ismeretekkel való kiegészítése jellemző. Emellett fontos szerepet játszik az íráskészség fejlesztése is. Az OKTV-n továbbjutó tanulókkal folytatódik a versenyre való célzott felkészülés a későbbiekben is, de a tanév többi részében nagyobb hangsúlyt kap a szóbeliség és az aktualitások feldolgozása autentikus segédanyagok (ismeretterjesztő videók, cikkek, riportok, irodalmi szemelvények, versek stb.) felhasználásával.

A feldolgozott társalgási témák alapvetően a tíz központi érettségi témakör (1. La famille 2. L’homme et la société 3. L’environnement 4. L’école 5. Le monde du travail 6. Le mode de vie 7. Les loisirs 8. Le tourisme et les voyages 9. La science et la technologie 10. L’économie) köré épülnek, amihez a tankönyvlistán elérhető tankönyveket (*Parlons-en, Voilà, Francia szóbeli gyakorlatok*) használjuk elsősorban. Az órákon a szóbeli érettségi vizsga feladatainak (társalgás, témakifejtés, középszinten szituáció, emelt szinten vita) gyakorlása közben törekszünk a tankönyvek feladatait a tanulókat valóban foglalkoztató, valós tartalmakkal kibővíteni.

A fakultációs órára járó diákok számára a lehetőségek függvényében iskolán kívüli programokat is szervezünk (színházi előadások, filmvetítések, műhelyfoglalkozások stb.) Ezenkívül segítséget kapnak a tanulók az önálló nyelvtanuláshoz is, amihez rendelkezésükre áll az iskola francia nyelvű könyvtáránya is. Nyelvtudásuk kommunikatív helyzetekben történő alkalmazására pedig a diákcseré keretében iskolánkba látogató francia diákokkal való találkozás (11 osztályban a cserében való részvétel is) alkalmat biztosíthat.

Informatika/Digitális kultúra

A 11. évfolyam céljai és követelményei

Célok

Felkészíteni a középszintű informatika érettségire, mert

- □műszaki irányban továbbtanulók esetén az informatika választható vizsgatárgy;
- a humán felsőoktatási képzésbe belépők bemeneti követelménye gyakran a kötelező érettségi tárgyakból kerül ki, ezért választható tantárgyként közkedvelt lehet az informatika;
- azok, akik nem a felsőoktatásban haladnak tovább, szintén jól hasznosíthatják az informatika vizsga által bizonyított tudást.

A középszintű érettségi témakörei

1. információs társadalom, 2. hardver alapismeretek, 3. szoftver alapismeretek, 4. szövegszerkesztés, 5. táblázatkezelés, 6. adatbázis-kezelés, 7. kommunikáció az Interneten, weblap-készítés, 8. prezentáció és grafika, 9. könyvtárhasználat

A középszintű érettségi vizsga követelményei is bővebbek a NAT és a kerettantervi követelményeknél. A fakultáció során az első félévben a 4-8. témakörök eddigi ismereteit egészítjük ki, és korábbi érettségi feladatokat oldunk meg.

A második félévben hangsúlyosan a szóbeli vizsgára felkészítés történik, az 1-3., a 7. és a 9. témakör részletes feldolgozásával. Két alkalommal – hogy a diákok a terheléshez hozzászokjanak – sort kerítünk ún. próbaérettségi „megírására”.

Terhelés

A tisztességes felkészüléshez az órai munkán túl hetente 2-3 óra tanulás, illetve gyakorlás szükséges.

Számonkérés

Az első félévben az egyes témakörökből érettségi szintű feladatok önálló megoldása számítógépen. A második félévben a próbaérettségik eredményeit és a szóbeli témakörökből felkészülés után tartott előadásokat értékeljük.

A 12. évfolyam céljai és követelményei

Legfontosabb célok

Felkészít az informatika emelt szintű érettségi programozási feladatainak készségi szintű megoldására. (Az emelt szintű érettségien a programozásért 45 pont kapható a 120-ból.)

Előkészít a szakirányú egyetem első féléves alapozó tantárgyainak egy részére.

A programozási alapismeretek jelentős előnyt jelentenek azoknak a tanulóknak is, akik informatika szakirányú felsőfokú képzési irányban szándékoznak továbbtanulni, de nem tesznek emelt szintű érettségit informatikából. Ezek a tanulók az egyetemi képzés első félévében jelentős előnyben vannak azokkal a hallgatókkal szemben, akik még soha nem programoztak.

A tanulók képzése az ingyenesen, jogtisztaan beszerezhető VB.NET 2008 Express nyelven történik.

A tanév során a tanulókkal megismertetjük

- a programkészítés menetét, szabályait, az algoritmus készítésének lehetőségeit és egy programfejlesztő eszköz készégi szintű használatát;
- a programkészítés lépéseit, így a feladat-meghatározást, a tervezést, a kódolást, a tesztelést és hibakeresést;
- az algoritmizálás építőelemeit: szekvencia, elágazás, ciklus;
- az egyszerű adattípusokat: egész típus, valós típus, logikai típus, karaktertípus és a tömböket;
- a programnyelv alapvető utasításkészletét, így a beolvasást, kiírást, értékadást, aritmetikai utasításokat és az eljárások használatát;
- a ciklusokat (elől tesztelős, hátul tesztelős, számlálós ciklus);
- az elemi algoritmusokat: összegzés, eldöntés, kiválasztás, (lineáris) keresés, megszámlálás, maximum-kiválasztás.

Az alapismeretek elsajátítása az első félévben befejeződik. A második félévben a megszerzett alapismeretek birtokában a korábbi évek érettségi feladatait oldjuk meg gyakorlás, rutinszerzés céljából.

Számonkérés

Az első félévben egy algoritmus elemzése papíron, illetve egy alapelemeket tartalmazó program önálló elkészítése dolgozat formájában. A második félévben két programozási feladat kódolása az érettségi szintjének megfelelően.

Kémia

11. évfolyam: heti 4 óra (2x1 és 1x2 óra); 12. évfolyam: heti 4 óra

A számonkérés formái

- írásbeli dolgozatok, amelyekre a diákok százalékos értékelést kapnak. Ezekből azután érdemjegyeket képzünk. A dolgozatok alapvetően elméleti, kísérleti és számolási ismereteket kérnek számon.
- előadás tartása egy szabadon választott kémiához köthető témában
- kísérlet elvégzése jegyre (titrálás)

A fakultáció céljai

- az alapórákon megszerzett tudás elmélyítése, a hiányosságok pótlása
- az alapórákon megszerzett tudás emelt szinten való kiegészítése
- a számolási készségek fejlesztése az alapoktól kezdve
- az önálló kísérletezés elsajátítása, a 69 érettségi kísérlet elvégzése
- mennyiségi analitikai módszerek megismerése és önálló kísérlet elvégzése (titrálás)
- stabil, magas szintű, értő tudás kialakítása, hogy diákjaink ne csak bekerüljenek választott egyetemükre, hanem ott meg is állják a helyüket

Témakörök

11. osztály: atomszerkezet, molekulaserkezet, anyagi halmazok, elektrokémia, titrimetria

12. osztály: kémiai reakciók, szénhidrogének és halogénezett származékaik, oxigéntartalmú szerves vegyületek, nitrogéntartalmú szerves vegyületek, biológiai fontos makromolekulák, hidrogén, halogének, oxigén csoport, nitrogén csoport, alkálifémek, alkáliföldfémek, alumínium, vascsoport, rézcsoport.

Egyéb tudnivalók

A kémia fakultációt javasoljuk a természettudományos felsőoktatás irányába érdeklődő diákjainknak. A kémia mellé jellemzően biológia vagy matematika fakultációt érdemes fölvenni, de egyéb párosítások is elképzelhetők és hasznosak lehetnek.

A 11. évfolyamon, két óra faktos sávban, egy óra a természettudomány időpontjában, egy óra egyéb időpontban van.

Házi feladat minden alkalomra van.

A rendszeres készülést, gyakorlást és folyamatos visszajelzést elősegítendő gyakoriak a dolgozatok.

Kínai nyelv

11. és 12. évfolyam, heti 2 óra

2017 őszétől a kínai nyelv is bekerült a 11. évfolyamtól választható fakultációs órák közé. A kínai fakultációt választó diákok a heti négy kínaióra mellett további heti két kínaiórán vehetnek részt, ahol továbbfejleszthetik nyelvtudásukat, illetve mélyebb ismereteket szerezhetnek a kínai kultúráról. A fakultációs órákat magasan képzett kínai anyanyelvi tanárok tartják, akik magas színvonalú nyelvóráikkal hozzájárulnak a diákok érettségire, illetve nyelvvizsgára készítéséhez. A fakultáción részt vevő diákok a 11. év végére eljutnak középfok 1-es nyelvi szintre, illetve többen sikeresen leteszik a HSK3 (az európai rendszerben középfok 1-

esnek megfeleltethető) kínai nyelvvizsgát is. Nyelvvizsga birtokában a diákok számos kínai ösztöndíjlehetőség közül választhatnak, a néhány hetes pekingi nyári tábortól kezdve az egy vagy két féléves nyelvi programot kínáló ösztöndíj-lehetőségen keresztül a BA fokozat Kínában való megszerzéséig.

Magyar nyelv és irodalom

11. és 12. évfolyam, heti 6 óra külön csoportban

A magyar nyelv és irodalom fakultáció alapvető célja az emelt szintű érettségire történő felkészítés. Ez mind a feldolgozott tananyag tartalma, mind a számonkérések módszere szempontjából meghatározza a fakultációs csoport tevékenységét.

A fakultációs órákon célunk, hogy

- a 11-12. évfolyam magyar nyelv és irodalom tananyagát az emelt szintű érettségi követelményei szerint dolgozzuk fel, a korábbi évek anyagát pedig az emelt szint követelményei szerint ismételjük át;
- a tanulók megismerjék és önállóan alkalmazzák a különböző műfajok elemzési és értelmezési szempontjait, illetve az ehhez szükséges szaknyelvet;
- a tanulók képessé váljanak hosszabb, logikusan fölépített szóbeli (kiselőadások, feleletek stb.) és írásbeli (órai esszék, házi dolgozatok) szövegek alkotására, saját véleményük és gondolataik szabatos, strukturált megfogalmazására;
- önálló kutatómunka végzésével a diákok képessé váljanak arra, hogy fölismerjék az összefüggéseket különböző nyelvi, irodalmi, filozófiai és történelmi jelenségek között;
- a fakultációs órákon a kerettantervben ajánlottként szereplő házi olvasmányok és más irodalmi alkotások feldolgozására is sor kerüljön;
- érdeklődő diákjainkat felkészítsük az irodalom és/vagy a magyar nyelv OKTV-re, más versenyekre.

A fakultáció lehetőséget ad

- a kötelező tananyagon túl a szélesebb kitekintésre a humán műveltségben és a művészetekben;
- a hagyományos mellett új tanulási és munkamódszerek elsajátítására (egyéni és csoportmunka, önálló adatgyűjtések, előadások, projektmunka, vitakultúra fejlesztése);
- egy-egy szakterület kiváló művelőjének megismerésére (vendégelőadó);
- a kortárs magyar irodalomban való tájékozódásra, találkozásra néhány alkotóval;
- színház- és múzeumlátogatásokra, filmvetítésekre, az élmények közös feldolgozására;
- arra, hogy a diákok az irodalmi műveltség megszerzése révén olyan olvasókká váljanak, akik képesek az irodalmi művekben fölismerni olyan élethelyzeteket, döntési szituációkat, magatartásformákat és gondolatokat, amelyekkel a saját életükben is találkozhatnak;
- a kis létszámú csoportban, heti hat órában végzett intenzív munkára.

Számonkérési formák

- Mivel a fakultáció Esserman az emelt szintű érettségire készít fel, az órák követelményeit és céljait is ez a tényező határozza meg. A számonkérések során így az emelt szintű érettségien megszokott írásbeli (szövegértés, szövegfelismerés, szövegértés, esszék, nyelvi-műveltségi feladatsorok stb.) és szóbeli (tételfeleletek) feladattípusokat alkalmazzuk.
- Az érettségi feladattípusokon kívül gyakori számonkérési forma az önálló kutatómunkára épülő kiselőadás és a házi dolgozat.
- A fakultációs órákon gyakoriak a nagy anyagrész földolgozására épülő, összefoglaló dolgozatok és tételfeleletek.

Matematika

11. évfolyam: heti 3 óra alapóra + 2 óra fakt; 12. évfolyam: alapóra heti 3 óra + 4 óra fakt (valamennyi óra bontott csoportban)

A matematika fakultációt választó diákok a matematikát külön csoportban tanulják alaptantervű matematikát tanuló osztálytársaiktól a 11. évfolyamon heti 5, a 12. évfolyamon heti 7 órában. Jellemzően az osztályok közel fele választják a matematika fakultációt, így minden osztály számára külön fakultációs csoport indul.

A matematika fakultációt javasoljuk a természettudományos, műszaki, illetve gazdasági felsőoktatás irányába érdeklődő diákjainknak. Sokszor azoknak is, akik nagyon nem tudják még, mit szeretnének választani, hiszen a matematikára sok helyen szükség van, utólag nehéz felzárkózni a fakultációs csoporthoz.

Házi feladat minden alkalomra van, fakultáció folyamatos belefektetett időt és energiát igényel.

A fakultációs órán célunk:

- a 11-12. évfolyam matematika tananyagát az emelt szintű érettségi követelményei szerint tanítsuk,
- a korábbi évek anyagát az emelt szint követelményei szerint ismételjük át;
- a diákok felkészítése arra, hogy továbbtanulás után magabiztosan használják a matematikát, mint eszközt műszaki, közgazdasági vagy egyéb területeken
- önálló, rendszerezett, logikus gondolkodásának kialakítása, fejlesztése.
- Fejleszteni a tanulók kreatív gondolkodását, modellalkotó tevékenységet,
- kialakítani a megfogalmazott összefüggések, hipotézisek bizonyításának igényét,
- megmutatni a matematika hasznosságát, az emberi kultúrában betöltött szerepét

Témakörök:

- az alapszintű tananyag témái emelt szinten
 - kombinatorika, gráfelmélet
 - hatvány, gyök, logaritmus
 - trigonometria alkalmazásai
 - függvények
 - koordináta geometria
 - valószínűségszámítás és statisztika
 - téreometria
 - sorozatok
- emelt szintű tananyag
 - sorozatok határértéke
 - differenciálszámítás
 - integrálszámítás

Mozgóképkultúra és médiaismeret

11. évfolyam: heti 2 óra, 12. évfolyam: heti 2 óra

Érettségi mozgóképkultúra és médiaismeret tantárgyból

A 2007/2008-as tanévtől a szabadon választott érettségi tantárgyak körében már a mozgóképkultúra és médiaismeret is valós alternatívát jelent: az elmúlt években több mint 100 diák érettségizett már középszinten iskolánkban. Azon túl, hogy ötödik, szabadon választott érettségi tárgyként szóba jöhet a médiaismeret érettségi, több egyetem és szak felvételi követelményében is szerepel az érettségi pontot adó tárgyak között, például a kommunikáció- és médiatudomány, a szabad bölcsészet vagy a nemzetközi tanulmányok esetében. Az aktuális helyzetről érdemes a felvi.hu-n tájékozódni.

Az érettségire való jelentkezés feltétele meghatározott óraszám teljesítése a tantárgyból: iskolánk jelenlegi pedagógiai programja szerint ez az óraszám a 8. évfolyam moduljából és a 11-12. évfolyam

fakultációs órájából áll össze. A mozgóképkultúra és médiaismeret érettségi esetében tehát nem pusztán a felkészülésben segít a fakultáció, hanem az óraszám miatt a jelentkezés nélkülözhetetlen feltétele is.

A mozgóképkultúra és médiaismeret fakultáció céljai és követelményei

Elsődleges cél a filmes- és a médiabefogadási műveltség kialakítása és elmélyítése. A fakultáció programja illeszkedik az érettségi és az OKTV követelményeihez, hiszen a tapasztalatok szerint a jelentkező diákok közül sokan érettségiznek, és szerencsére egyre többen jelentkeznek az OKTV-re.

Cél, hogy a foglalkozások következtében a tanulók képesek legyenek teret és időt formáló képkapcsolatok értelmezésére, karakter- és konfliktusviszonyok felismerésére. Tudjanak életkoruknak és tapasztalataiknak megfelelő egyszerű (mozgó)képi szöveget készíteni és azzal meghatározott kommunikációs célokat megvalósítani.

Cél továbbá az is, hogy alakuljon ki bennük önálló, kritikus attitűd, amely segíti őket médiafogyasztási szokásaik tudatos alakításában, lehetőség szerint a toleranciára, lényegkiemelésre, objektivitásra való törekvés jegyében.

A fakultáció fejleszti a tanulók azon készségeit, amelyek birtokában egyre hatékonyabban tudnak audiovizuális szöveget értelmezni, illetve alkotni. Kialakítja a tanulóknak a médiatudatosság alapjait, hogy egyre sikeresebben tudjanak tájékozódni és választani az információözönben.

A fakultáció keretében tehát készítünk filmeket és fotókat, megvitatjuk a média „rejtett üzeneteit”, azaz vizsgáljuk az írott és az elektronikus médiát, az írásbeli és szóbeli elemzések mellett ugyanakkor időt szánunk arra is, hogy mindenki megismerhesse a filmtörténet legfontosabb alkotásait. A fakultáció tehát egyszerre jelent elméleti és gyakorlati képzést.

Német nyelv

11. és 12. évfolyam, heti 2 óra

A német fakultáció óraszama és keretei

Idegen nyelvi fakultációt heti 2 órában lehet választani a 11. és 12. évfolyamon. Az órák általában a délutáni fakultációs sávba esnek, heti egy alkalommal a 7-8. órában tartjuk. A fakultációs órákat rendszerint az adott évfolyam németet mint első idegen nyelvet tanuló csoport tanára tartja.

A fakultációs foglalkozás kiegészíti ugyan a heti 3 órára csökkent első nyelvcsoporthoz tartozó munkáját, de mivel önálló tanmenettel rendelkezik, a németet második idegen nyelvként tanulók is nagyobb nehézségek nélkül bekapcsolódhatnak a munkába.

Célok

A fakultáció elsősorban az iskolában ingyen letehető DSD nemzetközi nyelvvizsga előkészítését szolgálja. Ezzel az ingyenes lehetőséggel kizárólag az itt németül tanuló diákok élhetnek, mert a vizsga előfeltétele egy adott óraszámot túl a célzott felkészítésben való részvétel.

A fakultációs órák célja a négy nyelvi alapkészség (olvasott szöveg értése, hallott szöveg értése, beszéd-készség, íráskészség) fejlesztése, valamint az interkulturális ismeretek bővítése, illetve az idegen nyelvű véleményformálás.

Követelmények

A fakultáció, célkitűzését figyelembe véve igazodik a vizsga követelményrendszeréhez. A két év alatt 20 témakört dolgozunk fel:

Vergangenheit und Gegenwart, Tradition und Region, Natur und Umwelt, Technik und Fortschritt, Mobilität und Verkehr, Medien und Konsum, Jugendszene und Jugendkultur, Sport und Freizeit, Alltag und Familie, Jugend- und Erwachsenenwelt, Schule und Ausbildung, Fantasiewelten, Begegnung mit dem

Fremden, Kultur und Wissenschaft, Individuum und Gesellschaft, Politisches Leben und soziale Fragen, Wirtschaft und Arbeitswelt, Sinnfragen und Lebensgestaltung, Recht und Gerechtigkeit, Zukunftsentwürfe.

A számonkérés formái

A fakultációs számonkérés két összetevőből áll. Félévente három leadandó házi dolgozat (fogalmazás adott szempontok szerint), illetve szóbeli Cluster-felelet (összefoglaló felelet gondolatfelhő/szempontrendszer szerint) két témából.

A nyelvi fakultációs munka értékelése az alapórai teljesítéssel együtt történik, különböző tanárok esetén egyeztetéssel.

Spanyol nyelv

11. és 12. évfolyam, heti 2 óra

A fakultációs órák lehetőséget nyújtanak azon tanulóknak, akik az alapórán tanultakat szeretnék iskolai keretek között bővíteni, elmélyíteni. A heti 2 óra fakultáció, amelyet órarendi szempontok miatt csak a délutáni időpontban tarthatunk, elsősorban jó és jeles eredményű, illetve tudású tanulók számára jelenthet kiváló lehetőséget az emelt szintű érettségire való felkészülésben. Az órák felépítése hasonló az alapórákéhoz abban a tekintetben, hogy az élő idegen nyelv tanításában alapvető célként szereplő négy alapkészség (hallás utáni szövegértés (beszédértés), beszédkészség, írott szöveg értése, íráskészség) elsajátítására, fejlesztésére alapulnak. A fakultációs órák kisebb létszámúak, mint az alapórák, így a tanulóknak több lehetőségük van az egyéni szóbeli megnyilvánulásokra.

A spanyoltanítás négy éve alatt felkészítjük a tanulókat arra, hogy az Európai Közös Referenciakeret szerinti B1-es szintet elérjék. Ez a szint felel meg a középszintű érettséginek. Természetesen alapórai keretek között is lehetőségük van diákjainknak, hogy egyéni képességeik és teljesítményük alapján B1-B2 közötti szintre eljussanak, azonban ehhez biztos alapot a fakultációs oktatás jelenti. A már említett emelt szintű érettségi B2-es szintet képvisel.

A fakultációs órák tematikájukban kapcsolódnak az alapórai követelményekhez, az alapórán használt tankönyvekhez. Számos nyomtatott és audiovizuális, autentikus anyag segítségével bővítjük, egészítjük ki, illetve színesítjük a tankönyveket is, figyelmet fordítva arra, hogy a spanyol nyelvű országok kultúrájával, szokásaival is magasabb szinten ismertessük meg a diákokat.

A fakultációs órákon szerzett érdemjegyek beépülnek a diákok alapórai osztályzatába, így a fakultációra járók is egy érdemjegyet szereznek spanyol nyelvből. A fakultációs órák alapkövetelménye, hogy a diákok felkészülten vegyenek részt a munkában, a számukra kijelölt házi feladatokat vagy egyéb beadandó munkákat készítsék el. Ha szükséges, az adott témakörnél önállóan ismételjék át a korábban tanultakat.

A továbbhaladás feltétele az órákon való aktív részvétel, a követelmények teljesítése, jó vagy jeles félévi és év végi osztályzat. Fakultációs osztályzat félévi vagy év végi osztályzó vizsgával csak indokolt esetben lehetséges.

Állampolgári ismeretek

2024 óta Állampolgári ismeretekből lehet középszinten érettségizni. 12. évfolyam, heti 2 óra

Iskolánkban Állampolgári ismeretek tantárgyból 8. és 12. évfolyamon heti 1-1 alapórát tartunk diákjainknak. Ehhez azok számára, akik ebből a tárgyból érettségizni szeretnének, kötelezően felveendő az alapórák mellé a heti két órás fakultáció, hiszen csak így teljesíthető a jogszabályi előírás szerinti 174 órás érettségi követelmény.

Az állampolgári ismeretek érettségi eredményét a társadalomtudományi képzési területhez tartozó szakokon figyelembe veszik a felvételi pontok számításánál, így a jelenlegi előírások szerint számít többek között a nemzetközi tanulmányok, szociológia, politológia, kommunikáció és médiatudományok, illetve szociálpedagógia alapszakok pontszámításakor.

Történelem

11. évfolyam: heti 3 alapóra + 2 fakt (bontott csoportban mind az 5 óra), 12. évfolyam: heti 3 alapóra + 4 fakt (mind a 7 óra az alapórás tanulóktól külön, bontott csoportban)

A történelem fakultáció elsősorban az emelt szintű érettségire készít fel. Az emelt szintű érettségi 7 történelmi korszak összesen 113 érettségi témakörét öleli fel.

A fakultációs órákon igen hangsúlyos szerepet kap a módszertani felkészítés, mind az írásbeli, mind pedig a szóbeli érettségire. Ezt a munkát segíti több érettségi feladatgyűjtemény használata is.

Az ismétlés mellett a fakultációs órákon lehetőség nyílik néhány nagy történelmi kérdés, esemény, folyamat részletes, több szempontot megjelenítő elemzésére (pl. 20. századi diktatúrák, világháborúk, életmód- és kultúrtörténet stb.), valamint a diákok szabadon választott kiselőadások, prezentációk segítségével gyakorolhatják már 11. évfolyamon is a szóbeli megnyilvánulást.

A fakultációs órákon lehetőség nyílik a több korszakon átívelő jelenségek felismerésére, az összefüggések megértésére. Ami eddig „rész” volt, az most – remélhetőleg – „egésszé” válik.

Követelmények, számonkérés

A szóbeli feleletek mellett az egyes anyagrészek végén érettségi típusú feladatokból álló témazáró dolgozatot íratunk. A kiselőadásokra, prezentációkra, esetleges házi dolgozatokra szintén jegyet adunk. Hetente-kéthetente kell beadni érettségi esszét (rövid, hosszú vagy komplex esszé), amelyet az érettségien is alkalmazott pontozási módszer szerint értékelünk. Emellett óráról-órára kell érettségi típusú tesztfeladatokat megoldani.

Kiknek ajánljuk a fakultációt?

Mindazoknak, akiknek felvételi tárgyuk a történelem és szeretnének ebből a tárgyból emelt szintű érettségit tenni; akiknek fontos, hogy középszinten minél jobb eredményt érjenek el. Ezen kívül a fakultáció segíti a felsőfokú tanulmányok során a történelmi jellegű tárgyak tanulását (pl. társadalomtörténet, jogtörténet, gazdaságtörténet, politikatörténet, kultúrtörténet).